

Objectives of the Course

understanding of political structure of Turkey with a focus on Ottoman political structure since 18th century.

Course Contents

The evaluation of Turkish political life from the Ottoman Empire to today, elections, party politics, governments.

Recommended or Required Reading

Ahmad, Feroz. (1993). The making of modern Turkey (Vol. 264). London: Routledge. Zürcher Erik J. (2005). Turkey: A Modern History, I. B. Tauris, London-New York.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Presentation, Games

Recommended Optional Programme Components

Videos related to the period, cultural elements of the period covered by the course.

Instructor's Assistants

Yusuf Fidan

Presentation Of Course

In-Class

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Umut Yukaruç

Program Outcomes

1. Can explain Turkish political life
2. Can analyze changing identities in Turkish politics
3. Can make connections between the developments in Turkish politics and Turkish foreign policies.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Review of the course syllabus	Lecture	The scope of the course, topics, resources, method, obligations.	
2	Ahmad, F. (1993). The making of modern Turkey. pp. 15-30 Zürcher, E. Turkey A Modern History. pp. 9-20	Lecture	Ottoman Political Structure until the 18th Century	
3	Ahmad, F. (1993). The making of modern Turkey. pp. 15-30 Zürcher, E. Turkey A Modern History. pp. 21-29	Lecture	Westernization Period/ Ottoman Politics after the Tanzimat	
4	Ahmad, F. (1993). The making of modern Turkey. pp. 31-51 Zürcher, E. Turkey A Modern History. pp. 76-132	Lecture	Abdülhamid II period, Young Turks, the CUP	
5	Ahmad, F. (1993). The making of modern Turkey. pp. 52-71 Zürcher, E. Turkey A Modern History. pp. 166-205	Lecture	How modern Turkey emerged and developed: Atatürk Period	
6	Ahmad, F. (1993). The making of modern Turkey. pp. 102-120 Zürcher, E. Turkey A Modern History. pp. 206-220	Lecture	İsmet İnönü and Single party period	
7	Ahmad, F. (1993). The making of modern Turkey. pp. 102-120 Zürcher, E. Turkey A Modern History. pp. 206-220	Lecture	İsmet İnönü and Single party period	
8			Midterm Exam	
9	Ahmad, F. (1993). The making of modern Turkey. pp. 102-120 Zürcher, E. Turkey A Modern History. pp. 220-240	Lecture	Transition to multi-party era	
10	Ahmad, F. (1993). The making of modern Turkey. pp. 121-147 Zürcher, E. Turkey A Modern History. pp. 241-277	Lecture	Turkish politics in the period 1960-1980	
11	Ahmad, F. (1993). The making of modern Turkey. pp. 121-147 Zürcher, E. Turkey A Modern History. pp. 241-277	Lecture	Turkish politics in the period 1960-1980	
12	Ahmad, F. (1993). The making of modern Turkey. pp. 181-212	Lecture	12 September 1980 military coup and 12 September order	
13	Ahmad, F. (2003). Turkey: The Quest for Identity. pp. 149-184	Lecture	Political, economic and social developments after 1980	
14	Ahmad, F. (2003). Turkey: The Quest for Identity. pp. 149-184	Lecture	Political, economic and social developments after 1980	
15		Lecture, Debate	General Evaluation	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	7	3,00
Derse Katılım	14	3,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19
L.O. 1	5	3	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	2	1	5	1	1	1
L.O. 2	5	3	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	2	1	5	1	1	1
L.O. 3	5	3	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	1	1	5	1	1	1

Table :

- P.O. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
- P.O. 2 :** Küreselleşme ve kültürlerarası iletişim, insan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı konularında yeterli bilgi ve bilince sahiptir.
- P.O. 3 :** Uluslararası ilişkilerin temel aktörleri ve uluslararası sistemin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
- P.O. 4 :** Disiplinlerarası çalışma yapabilecek düzeyde tarih, sosyoloji, ekonomi, hukuk alanlarındaki temel kavramlara hâkimdir.
- P.O. 5 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
- P.O. 6 :** Uluslararası ilişkiler ve alt dalları (uluslararası ekonomi, uluslararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası örgütler, uluslararası güvenlik, diplomasi tarihi, dış politika vb.) ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme; küresel ve bölgesel yansımalarını değerlendirme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerilerine sahiptir.
- P.O. 7 :** Eleştirel ve analitik düşünceyle hem olayları yorumlama hem de bilimsel yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretme becerisine sahiptir.
- P.O. 8 :** Uluslararası ilişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.
- P.O. 9 :** Dünya politikasında Türkiye'nin yerini tarihsel perspektif içinde inceleme ve güncel sorunları tanımlama becerileri edinmiştir.
- P.O. 10 :** Uluslararası ilişkiler alanında, analiz yapabilecek düzeyde temel kavramsal ve kuramsal çerçeveye hâkimdir.
- P.O. 11 :** Uluslararası ilişkiler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir.
- P.O. 12 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirir ve onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
- P.O. 13 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
- P.O. 14 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.O. 15 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.O. 16 :** Türkiye ve Dünya tarihinin yanı sıra kültür ve coğrafya hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.
- P.O. 17 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlemeler ile daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.
- P.O. 18 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır.
- P.O. 19 :** Maliye teorisinin temellerini ve başlıca yaklaşımları öğretmek ve maliye alanındaki gelişme ve sorunları değerlendirebilmek için gerekli temel bilgileri kazandırmak.
- L.O. 1 :** Can explain Turkish political life
- L.O. 2 :** Can analyze changing identities in Turkish politics
- L.O. 3 :** Can make connections between the developments in Turkish politics and Turkish foreign policies.